



CONFORM CU ORIGINALUL

ÎNTREBARE

Către: Domnul Sorin Mihai Câmpeanu, Ministrul Educației

Adresată de către: Evdochia Aelenei

Circumscripția electorală: Nr. 14, Constanța

Grupul Parlamentar: Alianța pentru Unirea Românilor (A.U.R.)

Ședința Senatului din: 22.06.2022

Obiectul întrebării: Clarificări cu privire la măsuri de prevenirea abandonului școlar

Domnule Ministru,

Proiectul „România Educată” a început în anul 2016 și a fost structurat în următoarele trei etape:

- Prima etapă (2016-2017) a presupus o serie de activități, precum opt consultări cu privire la viziunea și obiectivele de țară pentru educație (dezbateri regionale), dezvoltarea și diseminarea unui chestionar online, 35 de evenimente de consultare organizate de terți;
- A doua etapă (2017-2018) a pornit de la elementele de viziune identificate în etapa anterioară, pentru a continua consultarea cu privire la strategia pentru educație la orizontul anului 2030;
- A treia etapă (2018-2021) a presupus dezbaterile publice a rezultatelor proiectului pentru a putea oferi României o viziune de țară cu obiective agreate pentru educație la orizontul 2030, o strategie unitară și un set de propuneri de politici publice pe teme desemnate ca fiind prioritare în cadrul proiectului.

Operaționalizarea Proiectului a fost inclusă ca angajament în Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

Din nefericire, abandonul școlar a ajuns la cote alarmante în România, din școala primară până la universitate. Cea mai mare rată de abandon școlar este la începutul și la finalul ciclului de învățământ, la clasele pregătitoare și a V-a, în ciclurile primar și gimnazial, iar cel mai intens fenomen de abandon școlar este în mediul rural, unde peste 23% dintre elevii intrați în școală acum opt ani abandonaseră școala până la terminarea gimnaziului.

Efectele abandonului școlar sunt dramatice. Cei care abandonează școala nu au nici calificarea profesională indispensabilă integrării socio-economice, nici formația morală și civică necesară exercitării rolului de părinte și de cetățean. În al doilea rând, neavând o calificare, cei care abandonează școala sunt viitorii șomeri și reprezintă, pe termen mediu și lung, o sursă de dificultăți sociale și de pierderi, care depășesc investiția cerută de formarea inițială.

În acest context, vă adresez următoarele întrebări:

- Care sunt rezultatele concrete ale proiectului " România educată" la momentul actual?
- Care sunt măsurile pe care le întreprindeți pentru prevenirea abandonului școlar?

Vă rog să ne transmiteți răspunsurile în scris în ceea ce privește punctul dumneavoastră de vedere la cele sesizate.

Vă rog să ne transmiteți un răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

SENATOR CONSTANȚA

Evdochia Aelenei