ROMÂNIA

SENAT

CONFORM CU ORIGINALUL

ÎNTREBARE

Către: Domnul Sorin Mihai Câmpeanu, Ministrul Educației

Adresată de către: Evdochia Aelenei

Circumscripția electorală: Nr. 14, Constanța

Grupul Parlamentar: Alianța pentru Unirea Românilor (A.U.R.)

Ședința Senatului din: 22.06.2022

Obiectul întrebării: Clarificări cu privire la măsuri de prevenirea abandonului școlar

Domnule Ministru,

Proiectul „România Educată" a început în anul 2016 și a fost structurat în următoarele trei etape:

- Prima etapă (2016-2017) a presupus o serie de activități, precum opt consultări cu privire la viziunea și obiectivele de țară pentru educație (dezbateri regionale), dezvoltarea și diseminarea unui chestionar online, 35 de evenimente de consultare organizate de terți;
- A doua etapă (2017-2018) a pornit de la elementele de viziune identificate în etapa anterioară, pentru a continua consultarea cu privire la strategia pentru educație la orizontul anului 2030;
- A treia etapă (2018-2021) a presupus dezbaterea publică a rezultatelor proiectului pentru a putea oferi României o viziune de țară cu obiective agreate pentru educație la orizontul 2030, o strategie unitară și un set de propuneri de politici publice pe temele desemnate ca fiind prioritare în cadrul proiectului.

Operaționalizarea Proiectului a fost inclusă ca angajament în Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024.

Din nefericire, abandonul școlar a ajuns la cote alarmante în România, din școala primară până la universitate. Cea mai mare rată de abandon școlar este la începutul și la finalul ciclului de învățământ, la clasele pregătitoare și a V-a, în ciclurile primar și gimnazial, iar cel mai intens fenomen de abandon școlar este în mediul rural, unde peste 23% dintre elevii intrați în școală acum opt ani abandonaseră școala până la terminarea gimnaziului.

Scanned with CamScanner

Efectele abandonului şcolar sunt dramatice. Cei care abandonează şcoala nu au nici calificarea profesională indispensabilă integrării socio-economice, nici formaţia morală şi civică necesară exercitării rolului de părinte şi de cetăţean. În al doilea rând, neavând o calificare, cei care abandonează şcoala sunt viitorii şomeri şi reprezintă, pe termen mediu şi lung, o sursă de dificultăţi sociale şi de pierderi, care depăşesc investiţia cerută de formarea iniţială.

În acest context, vă adresez următoarele întrebări:

- Care sunt rezultatele concrete ale proiectului " România educată" la momentul actual?
- Care sunt măsurile pe care le întreprindeţi pentru prevenirea abandonului şcolar?

Vă rog să ne transmiteţi răspunsurile în scris în ceea ce priveşte punctul dumneavoastră de vedere la cele sesizate.

Vă rog să ne transmiteţi un răspuns în scris.

Cu deosebită consideraţie,

SENATOR CONSTANŢA

Evdochia Aelenei

Scanned with CamScanner